**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ДПО «ЦМИ»

А.Х. Тамбиев



**«17»\_декабря\_2020 г.**

**Профессиональное развитие: Компетентный педагог**

**Цель**: формирование знаний о профессиональных компетенциях, овладении конкретных профессиональных компетенций.

**Задачи:**

1.   Освоение понятий «компетентность», «профессионально-педагогическая деятельность», «компетенции» и др.

2.   Овладение профессиональными компетенциями: коммуникативными, исследовательскими, проектировочными, управленческими.

3.   Освоение диагностического инструментария, используемого для оценки уровня

4.   Развития профессиональных качеств и способностей педагога [дошкольного образования](http://sispp.tiu.ru/g3032377-doshkolnoe-obrazovanie).

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Тематический план с распределением часов по темам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов | Кол-во часов |
| 1 | Профессиональная компетентность педагога | 10 |
| 2 | Специфика профессионально-педагогической деятельности педагога дошкольного образования | 10 |
| 3 | Коммуникативная компетентность. Педагогическое общение | 12 |
| 4 | Исследовательская компетентность. Изучение реальности | 10 |
| 5 | Проектировочная компетентность. Конструирование реальности | 10 |
| 6 | Управленческая компетентность. Управление реальностью | 10 |
| 7 | Диагностический инструментарий, используемый для оценки уровня развития профессиональных качеств и способностей педагога дошкольного образования | 10 |
| Итого |   | 72 |

В данной программе представлены материалы для освоения педагогами основными профессиональными компетенциями: коммуникативной, исследовательской, проектировочной, управленческой.

Описана специфика профессионально-педагогической деятельности педагога дошкольного образования. Представлен диагностический инструментарий, используемый для оценки уровня развития профессиональных качеств и способностей педагога дошкольного образования. Приведены материалы, иллюстрирующие проявления профессиональных компетенций педагогов в сфере дошкольного образования.

Программа повышения квалификации разработана с учетом преемственности с профессиональными образовательными программами среднего профессионального и высшего образования по специальности Дошкольная [педагогика](http://sispp.tiu.ru/g3044674-pedagogika) и [психология](http://sispp.tiu.ru/g3044676-psihologiya) и направлениям Педагогическое образование,  Психолого-педагогическое образование, Специальное (дефектологическое) образование и др..

Удостоверения

Выпускники института получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца, свидетельствующее о приобретении дополнительных профессиональных навыков.

Требования к слушателям

Наличие диплома о высшем или среднем профессиональном образовании.

Длительность обучения

72 академических часа